СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 37»
_____ О.С. Маргатская
« » 20___г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 37»
_____ Л.Л. Апанаева
« » 20___г.
приказ № _____

Приложение к ООП ООО
Приказ №_____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 5-8 классов

Составитель: учитель технологии
Пшенцова Ольга Леонидовна

Новокузнецкий городской округ, 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

12) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

13) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

14) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

15) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

16) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

17) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

18) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

19) смысловое чтение;

20) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

21) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

22) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

23) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты обучения.

24) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

25) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

26) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

27) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

28) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

29) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
В познавательной сфере	
-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда -владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; -владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; -владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и	-оценка технологических свойств материалов и областей их применения; ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

технологической информации; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;	
В трудовой сфере	
– планирование технологического процесса и процесса труда; – подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; – проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда; – проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; – соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности; – соблюдение трудовой и технологической дисциплины; – подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; – контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов; – документирование результатов труда и проектной деятельности; – расчет себестоимости продукта труда;	– подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и атериально-энергетических ресурсов; – выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; – обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда; – выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; – выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; – экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
В мотивационной сфере:	
– оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; – оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; – выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения; – наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ	– выраженная готовность к труду в сфере материального производства – согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности; – осознание ответственности за качество результатов труда; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда
В мотивационной сфере:	
-оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; -оценивание своей способности и	– эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; – опрятное содержание рабочей одежды.

готовности к предпринимательской деятельности; выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;	
В коммуникативной сфере	
– формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов	– публичная презентация и защита проекта технического изделия; – разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов; – потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы
В психофизической сфере	
– развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций; - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований	достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; – сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

2. Содержание учебного предмета технология

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования.

Для практических работ учитель в соответствии с имеющими возможностями выбирает такой объект, процесс или тему проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом педагог должен учитывать посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Темы раздела «Технологии домашнего хозяйства» включают в себя обучение элементами семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ необходимо силами школы подготовит соответствующие учебные стенды и наборы раздаточного материала.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегрированных занятий, создание интегрированных курсов или отдельных комплексных разделов.

5 класс

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения.:

Введение.

Техника безопасности.

Творческий проект.

Этапы выполнения проекта

Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы

Распознавание древесины и древесных материалов

Графическое изображение деталей.

Чтение чертежа

Рабочее место. ТБ

Инструменты для ручной обработки древесины

Ознакомление с устройством столярного верстака

Последовательность изготовления деталей из древесины

Разметка заготовок из древесины.

Способы соединения деталей

Зачистка поверхностей деталей из древесины

Отделка изделий из древесины

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества при работе с древесиной.

Выжигание по дереву. Отделка изделия выжиганием. ТБ

Отделка изделий из древесины выжиганием

Практические работы:

№1 «Пиление заготовок из древесины»

№2 «Строгание заготовок»

№3 «Сверление отверстий»

№4 «Последовательности изготовления детали из древесины»

№5 «Выпиливание лобзиком».

№6 «Выпиливание лобзиком».

№7 «Способы сборки деталей».

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения:

Тонколистовой металл и проволока.

Искусственные материалы.

Рабочее место для ручной обработки металла

Графическое изображение деталей из металла, искусственных материалов.

Технология изготовления изделий из металлов.

Изделия из искусственных материалов.

Получение отверстий

Отделка изделий из тонколистового металла

Понятие о машине и механизме

Понятие о машине и механизме

Ознакомление с устройством сверлильного станка

Практические работы:

№8 «Устройство слесарного верстака и тисков». ТБ

№9 «Чтение чертежа»

№10 «Разметка изделий из металла»

№11 «Резание изделий из металла»

№12 «Зачистка изделий из металла»

№13 «Гибка изделий из металла»

№14 «Сборка изделий из тонколистового металла»

№15 «Устройство сверлильного станка». ТБ.

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения:

Интерьер жилого помещения. ТБ.

Требования предъявляемые к интерьеру

Бытовые электроприборы . ТБ.

Технология ухода за жилым помещением

Эстетика и экология жилища

Уход за одеждой, обувью.

Практические работы :

№16 «Виды источников и потребителей электроэнергии»

№17 «Изготовление полезных вещей для дома»

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения:

Выбор проекта

Выбор конструкции.

Анализ конструкции.

Определение материала.

Выбор оптимальной технологии.

СоставлЭкономическое

обоснование проекта

Разработка рекламы.

Подготовка отчёта и презентации

Защита проекта

Практические работы:

№18 «Составление технологической карты».

№19 «Изготовление изделия по технологической карте».

№20 «Изготовление изделия по технологической карте».

№21 «Изготовление изделия по технологической карте».

№22 «Изготовление изделия по технологической карте».

№23 «Коррекция изделия и документации»

6 класс

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения:

Введение.

Техника безопасности

Требование к творческому проекту .

Заготовка древесины.

Пороки древесины

Свойства древесины. Тест

Чертежи деталей из древесины

Сборочный чертеж

Спецификация составных частей изделия

Технологическая карта

Технологическая карта

Технология соединение брусков из древесины

Виды ручных инструментов

Изготовление цилиндрических деталей

Изготовление конических деталей

Способы соединения деталей

Отделка изделий из древесины

Устройство токарного станка

Технология обработки древесины на токарном станке

Способы сборки деталей
Виды красок и эмалей
Отделка готового изделия
Художественная обработка древесины
Резьба по дереву
Творческий проект
Практические работы:
Практическая работа№1 Составление технологической карты
Практическая работа№2 Устройство токарного станка
Практическая работа№3 Технология обработки древесины на токарном станке
Практическая работа№4 Окрашивание деталей из древесины.
Практическая работа№5 Виды резьбы по дереву
Практическая работа№6 Технология выполнения резьбы по дереву
Практическая работа №7 Подставка для чашек
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
Теоретические сведения.
Элементы машиноведения
Составные части машин
Свойства чёрных металлов.
Свойства цветных металлов
Свойства искусственных материалов
Сортовой прокат.
Чертежи деталей из сортового проката.
Штангенциркуль
Технология изготовления изделий из сортового проката
Резание металла слесарной ножовкой
Резание пластмасс слесарной ножовкой
Рубка металла
Отделка изделий из металла
Отделка изделий из пластмасс
Практические работы:
Практическая работа№8 «8 Измерение размеров деталей ».
Практическая работа№9 «Опиливания заготовки».
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов
Теоретические сведения:
Виды зубчатых передач
Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.
Практические работы:
Практическая работа№10 «Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет».
Электротехника
Теоретические сведения:
Виды электромонтажных инструментов Монтаж проводов . Правила ТБ,
Электромагниты и их применение.
Устройство коллекторного электродвигателя.
Условные обозначения на схемах.
Практические работы:
Практическая работа№11 «Соединение проводов».
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
Теоретические сведения:
Интерьер дома
Требования к уборке
Черчение и графика

Теоретические сведения:

Техника выполнения чертежей

Практические работы:

Практическая работа№12 «Техника выполнения чертежей»

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения:

Выбор, обоснование проекта конструкции.

Анализ конструкции. Определение материала

Защита проекта

Итоговое занятие

Практические работы:

Практическая работа№13 «Составление технологической карты».

Практическая работа№14 «Изготовление изделия»

Практическая работа№15 «Изготовление изделия»

Практическая работа№16 «Изготовление изделия»

Практическая работа№17 «Составление документации»

7 класс

Технологии создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.

Теоретические сведения:

Вводное занятие. Правила ТБ.

Физико-механические свойства древесины.

Конструкторская документация

Технологическая документация.

Заточка дереворежущих инструментов.

Настройка рубанков, фуганков.

Отклонения и допуски на размеры деталей

Машины в деревообрабатаваемой промышленности

Шиповые столярные соединения

Соединение деталей шкантами и шурупами.

Точение коническихи фасонных изделий

Точение декоративных изделий из древесины.

Профессии в деревообрабатаваемой промышленности.

Практические работы:

Практическая работа№1 «Разметка и изготовление шипов».

Практическая работа№2 «Точение коническихи фасонных изделий»

Технологии изготовления изделий из металла с использованием точения.

Теоретические сведения:

Классификация сталей

Термическая обработка сталей.

Чертежи деталей изготовленном на токарном станке

Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6

Виды и назначение токарных резцов.

Технологическая документация для деталей изготовленных на станке.

Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.

Правила ТБ.

Виды резьб.

Графическое изображение резьбовых соединений.

Практические работы:

Практическая работа№3 «Чертежи деталей изготовленном на токарном станке»

Практическая работа№4 «Управление токарно-винторезным станком».

Практическая работа№5 «Приёмы работы на токарно-винторезном станке».

Практическая работа№6 «Технологическая документация для деталей изготовленных на станке».

Практическая работа№7 «Нарезание резьбы».

Практическая работа№8 «Чтение чертежей сложных изделий».

Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам

Теоретические сведения:

Механические автоматические устройства,

Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах

Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры

Практические работы:

Практическая работа№9 «Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры»

Электротехнические работы.

Теоретические сведения:

Схема квартирной электропроводки

Работа счетчика электрической энергии

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы.

Виды датчиков

Виды и назначение автоматических устройств.

Влияние электроприборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы:

Практическая работа№10 «План квартирной электропроводки».

Практическая работа№11 «Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах»

Технология ведения дома.

Теоретические сведения:

Понятие об экологии жилища.

Оценка и регулирование микроклимата в доме

Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды.

Роль освещения в интерьере.

Черчение и графика.

Теоретические сведения

Правила оформления чертежей

Практические работы:

Практическая работа№12 «Правила оформления чертежей»

Проектирование и изготовление изделий.

Теоретические сведения

Выбор тем проектов.

Понятие о техническом задании

Этапы проектирования и конструирования.

Самостоятельный выбор изделия.

Формулирование требований к изделию

Критерий выполнения требований.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия
Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда.
Коррекция изделия и документации.
Способы проведения презентации проектов.
Презентация проекта
Защита проекта
Практические работы:
Практическая работа№13 «Подготовка технической и технологической документации»
Практическая работа№14 «Изготовление изделия»
Практическая работа№15 «Изготовление изделия»
Практическая работа№16 «Изготовление изделия»
8 класс
Творческий проект
Теоретические сведения:
Проектирование как сфера профессиональной деятельности
Семейная экономика
Теоретические сведения:
Способы выявления потребностей семьи.
Технология построения семейного бюджета.
Технология совершения покупок.
Технология ведения бизнеса.
Практические работы:
Практическая работа №1: «Исследование потребительских свойств товара».
Практическая работа №2: «Исследование сертификата соответствия и щтрихового кода».
Практическая работа №3: «Исследование возможностей для бизнеса».
Технология домашнего хозяйства
Теоретические сведения:
Инженерные коммуникации в доме.
Системы водоснабжения: типичные неисправности и их ремонт
Современные тенденции развития бытовой техники.
Современные ручные электроинструменты.
Электротехника
Теоретические сведения:
Электрический ток и его использование.
Электрические цепи.
Потребители и источники электроэнергии
Электроизмерительные приборы
Организация рабочего места для электромаонтажных работ.
Электрические провода.
Соединение электрических проводов.
Монтаж электрической цепи.
«Разработка плаката по электробезопасности»
Электроосветительные приборы.
ТБ при работе с бытовыми электронагревательными приборами.
Электронагревательные элементы открытого и закрытого типа.
Практические работы:
практическая работа №4: «Изучение домашнего электросчетчика в работе».
практическая работа №5: «Сборка электрической цепи и изготовление пробника».
практическая работа №6: «Сборка разветвленной электрической цепи»
практическая работа №7: «Сборка и испытание термореле-модели пожарной сигнализации».

Что изучает радиоэлектроника.

Теоретические сведения:

Электромагнитные волны и цифровые приборы

Практические работы:

Практическая работа №7: «Сборка и испытание термореле-модели пожарной сигнализации».

Современное производство и профессиональное самоопределение.

Теоретические сведения:

Профессиональное образование

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

Профессиональные интересы, склонности и способности.

Психические процессы, важные для профессионального самоопределения

Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.

Творческий проект. «Мой профессиональный выбор»

Практические работы:

Практическая работа №8 «Презентация проекта»

3. Тематическое планирование

5 класс

Раздел. Учебная тема	**Количество часов**
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	45
Технологии ведения дома	8
Творческая, проектная деятельность	16
Резерв учебного времени	1
Итог	**70**

6 класс

Раздел. Учебная тема	**Количество часов**
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	48
Электротехнические работы.	8
Технологии ведения дома	2
Черчение и графика	2
Творческая, проектная деятельность	10
Итого	**70**

7 класс

Раздел. Учебная тема	**Количество часов**
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	37
Электротехнические работы.	9
Технологии ведения дома	4
Черчение и графика	2
Творческая, проектная деятельность	16
Резерв учебного времени	2
Итого	**70**

8класс

Раздел. Учебная тема	**Количество часов**
Электротехнические работы	17
Технологии ведения дома и бюджета	11
Современное производство и профессиональное образование	5
Творческая, проектная деятельность	2
Итого	35

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37",
Апанаева Лариса Леонидовна, Директор
03.11.23 06:06 (MSK) Сертификат B93E8D7AC5BFFFDBBAB526CCE249110C